**Arbeitsblatt: p, b, f, w richtig aussprechen – Partner B**

**Aufgabe 1.**

1. Bitte wiederholen Sie mit Ihrem Partner: Wie sprechen wir [p], [b], [f] und [v] auf Deutsch?

Was ist wichtig?

1. Lesen Sie die Wörter laut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wasser | Papier | fahren | Avocado |
| Bier | gelb | viel | Butter |
| Pink | Bahn | wann | Job |

**Aufgabe 2.** Bitte lesen Sie die Sätze allein. Sprechen Sie laut.

1. Papa Patrick, Mama Pauline, Pia, Bernd und Bastian sind eine Familie.
2. Papa Patrick und seine Frau Pauline sind verheiratet.
3. Ihr Papagei Bastian hat viele Farben, zum Beispiel blau und gelb.
4. Die Familie wohnt in Wien. In den Ferien fahren sie mit der Bahn nach Polen.
5. Zum Frühstück isst die Familie viele Früchte, zum Beispiel Papayas, Kiwis und Birnen.

**Aufgabe 3.** Wer spricht am besten? Spielen wir ein Spiel! Wenn Ihre Gruppe einen Punkt bekommt, markieren Sie das hier.

Ich bin in Gruppe \_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Gruppe A** | **Gruppe B** |
| **Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | **Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** |

**Aufgabe 4.** Es gibt diese Situation: Zwei Deutsche sind im Urlaub in Korea. Sie sind gestern angekommen. Die Deutschen sprechen Koreanisch, aber wenn sie [f], [v], [p] und [b] sagen, sprechen sie es sehr Deutsch.

Die Deutschen treffen einen Koreaner im Café. Alle sind sehr nett und sprechen über viele Dinge. Die Deutschen haben viele Fragen über Korea. Sie möchten koreanisches Essen essen und schöne Dinge in Korea sehen. Können Sie helfen?

Arbeiten Sie in Gruppen mit drei Studenten. Zwei Studenten spielen Deutsche. **Diese Studenten sprechen Koreanisch, aber [f], [v], [p] und [b] sprechen sie wie Deutsche.** Ein Student ist Koreaner. Er kann normal Koreanisch sprechen. Wenn Sie fertig sind, wechseln Sie die Rollen.

Tipp: In Ihrer Freizeit können Sie manchmal Koreanisch wie ein Deutscher sprechen. Das ist eine gute Übung! 😊

**Aufgabe 5.** „Partnerdiktat“: Arbeiten Sie mit einem Partner. Eine Person liest ihre Sätze. Die andere Person sieht die Sätze nicht. Sie hört und schreibt die Sätze. Partner A beginnt.

Wenn Sie etwas nicht verstehen, dann fragen Sie. Zum Beispiel: „Wein oder Bein? Mit [v] oder [b]?“ Ihr Partner wiederholt das Wort: „Bein. Mit [b].“

Tipp: Sprechen Sie langsam und sehr klar!

**a. Schreiben Sie hier die Sätze von Ihrem Partner:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b. Lesen Sie jetzt Ihre Sätze:**

1. Wohnt der Papst in Belgien? Fast! Wo wohnt er?
2. Bibi klebt ein buntes Band an die Wand.
3. Warme Pantoffeln sind im Winter wichtig.
4. Pepe und das Baby lieben blaue Möbel.
5. Beate fragt Viviane: „Vivi, wo sind Pablo und Fabian?“

**c. Vergleichen Sie nun Ihre Sätze und das Original. Bitte schreiben Sie:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Was geht schon gut?* | *Was ist noch schwer?* |
|  |  |